

**Az ExAurum Kft. „Integrált Multi-platform Tanulási Tér” c. projektjének  
szakmai-műszaki innovatív eredményei**

Szerző: Dúl Imre

2014. június



A projekt az Európai Unió támogatásával,  
az Európai Regionális Fejlesztési Alap  
társfinanszírozásával valósul meg.



**NORDA**

Észak-Magyarországi Regionális  
Fejlesztési Ügynökség



**SZÉCHENYI TERV**

## Az ExAurum Kft. „Integrált Multi-platform Tanulási Tér” c. projektjének szakmai-műszaki innovatív eredményei

A tanulmány célja, hogy részleteiben bemutassa az ExAurum Kft. „Integrált Multi-platform Tanulási Tér” c. projektjét, illetve a projekt megvalósítása során elért szakmai innovatív eredményeket. Mivel a projekt egy pályázati felhívás nyomán indult útjára, először essék szó a felhívásról és magáról a pályázatról.

### 1. A pályázati felhívás

A Dél-Alföldi, Észak-Alföldi, Észak-Magyarországi és Nyugat-Dunántúli Operatív programok keretében 2012-ben pályázati felhívás jelent meg „A régió innovációs potenciáljának fejlesztése innovatív start-up cégek létrehozásával” címmel az akkori Nemzeti Fejlesztési Ügynökség honlapján. A pályázati felhívás<sup>1</sup> átfogó célja „a konvergencia régiók innovációs potenciáljának feltárása és hasznosítása, továbbá új, magas hozzáadott értéket előállító vállalkozások alapításának támogatása”. A felhívás által megjelölt specifikus cél „természetes személyek piacképes, innovatív ötletei gyakorlati megvalósításának a piacképes ötletek demonstrációs/pilot bevezetésének vagy piacra vitelének, és a menedzsment és a tőkebefektetés bevonási kompetenciák fejlesztésének támogatásával”. A felhívás B. Pályázók köre pontjában a célok meghatározásában említett természetes személyek mellett legfeljebb 1 teljes lezárt üzleti évvel rendelkező korlátolt felelősségű társaság (GFO 113) pályázatának benyújtását is lehetővé teszi.

### 2. Az ExAurum Kft

Az ExAurum Kft alapításának időpontja 2012. október 10.<sup>2</sup>, a cég bejegyzése a cégjegyzékbe 2012. október 11-én megtörtént<sup>3</sup> (cégjegyzékszám 05-09-024856), ezek szerint az ExAurum Kft. jogosult a fenti felhívásra pályázatot benyújtani. A cég fő tevékenysége a végzés szerint Üzletviteli, egyéb vezetési tanácsadás (TEÁOR 7022 '08), egyéb tevékenységei között több oktatással kapcsolatos tevékenység is szerepel (8531 '08 Általános középfokú oktatás, 8541 '08 Felső szintű, nem felsőfokú oktatás, 8542 '08 Felsőfokú oktatás, 8560 '08 Oktatást kiegészítő tevékenység). A cég székhelye Sajószentpéter, Tompa M. u. 33, jegyzett tőkéje az alapításkor 500.000 Ft, ügyvezetője Rádai Judit. A cég egy oktatással kapcsolatos innovatív elképzeléssel adta be pályázatát a felhívásra.

---

<sup>1</sup> <http://palyazat.gov.hu/doc/3726> feltöltve 2012.11.16-án

<sup>2</sup> Az ExAurum Kft. Társasági szerződése

<sup>3</sup> A Miskolci Törvényszék Cégbírósága Cg. 05-09-024856/6 sz. végzése

### **3. A pályázat élettörténete**

A pályázatot a cég 2012.11.23.-án nyújtotta be Integrált Multi-platform Tanulási Tér címmel, amely az ÉMOP -1.3.1-12-2012-0038 azonosítót kapta.<sup>4</sup> Az ellenőrzési, elbírálási, hiánypótlási procedúra végeredményeként a Közreműködő Szervezet részéről támogató döntés született 2013.04.08-án, majd ezt követően a Támogatási Szerződés aláírására került sor 2013.07.09-én, mellyel a pályázati projekt megvalósítása elkezdődött.

### **4. A projekt célja és tartalma**

Az "Integrált Multi-Platform tanulási tér" c. projekt innovatív tanulástámogatási ötletet dolgoz ki és valósít meg. Az innováció abban áll, hogy a kialakítandó tanulási tér több vonatkozásban is multi-platform. Egyrészt, mert az oktatási rendszer több szintjét célozza meg, az általános iskolától a középiskolákon át a felsőoktatásig, de nem hagyja figyelmen kívül az iskolarendszeren kívüli képzéseket - felnőttképzést, szakképzést - sem. Másrészt a legváltozatosabb tartalmakat és módszereket – hangsúlyosan beleértve a személyes támogatást is – kínálja személyre szabottan, rugalmasan beleértve még a teljesen egyedi igények, life long learning típusú kielégítésére vonatkozó törekvést is. Integrált ugyanakkor azért, mert a felsorolt szervezeti, tartalmi, módszertani változatosságot egyetlen korszerű, webes tanulási környezetben szándékozik kínálni.

Fontos eleme a projektnek, hogy az elektronikus tanulástámogatás mellett a személyes tanuló-tanár kontaktusra is nagy hangsúlyt helyez, figyelembe véve az ide vonatkozó legfrissebb módszertani kutatási eredményeket<sup>5,6</sup>, amelyek kiállnak az ún. blended learning, vagyis kevert típusú – elektronikus és személyes – tanulástámogatás üdvöztető volta mellett. A személyes tanári jelenlét ugyanakkor jelentősen megkülönbözteti a Tanulási Teret a piacon jelenlévő egyéb szereplőktől, amelyek ezt a támogatási elemet többnyire nem tartalmazzák.

### **5. A Tanulási Tér szakmai realizációja**

A Tanulási Tér szakmai-műszaki realizációja egy olyan webes felületet jelent, amely különféle marketing eszközökkel való népszerűsítés révén megfelelő szintű látogatottságot generál, a weboldalt megtekintők egy része regisztrál, felveszi a kapcsolatot a céggel, és a lehetséges tanulástámogatási formák közül valamelyiket igénybe veszi, megvásárolja. A tervezés során a kiszolgált felhasználók kezelésére a következő eszközök igénybe vétele mellett döntöttünk: CMS Simple tartalomkezelő rendszer, Moodle tanulástámogatási keretrendszer, alapként Apache webserver, PHP programfuttatás, MySQL adatbáziskezelés, szakmai tanulástámogatási szoftverek (pl. GeoGebra), közösségi oldalakkal való kapcsolat (pl. FaceBook), kommunikációs szoftverek (pl. Skype).

---

<sup>4</sup> <https://emir.palyazat.gov.hu/nd/eupalyazat/index.php?tip=5&menuid=1>

<sup>5</sup>Dr. Molnár György PhD: Új módszerek a pedagógiai gyakorlatban – az IKT alapú megoldások tükrében (készült a projekt megbízásából)

<sup>6</sup> Dr. Szűts Zoltán PhD - Dr. Molnár György PhD: Digitális paradigmaváltás a 2010-es évek tanulóinak oktatásában (készült a projekt megbízásából)

A projekt szakmai-műszaki megvalósításának első lépéseként a felsorolt lehetséges szoftverek funkcionális tesztelésére és az előírt feltételeknek való megfelelésének vizsgálatára került sor. Ezen vizsgálatok megállapították, hogy az előzetesen tervezett szoftverrendszer alkalmas lesz a kiválasztott funkciók megvalósítására. Így a megvalósítandó feladatokat két részre bontottuk, amelyek a felhasználók jellege alapján differenciáltan valósítják meg a kívánt funkciókat. A két felhasználói csoport és a megvalósított funkciók a következők voltak:

*A: Külső felhasználók (publikus rendszer):*

Regisztrációval nem rendelkező felhasználók, akik a projekt honlapján információt kaphatnak az elérhető szolgáltatásokról, funkciókról, képzésekről. Lehetőségük nyílik online előregisztrációra, megtekinthetik a Tanulási Tér rendszer online nyitott kurzusait. E funkciók megvalósítására a CMSimple tartalomkezelő rendszert<sup>7</sup> választottuk, amelynek megfelelő módosítása, új modulok kifejlesztése megtörtént.

*B: Belső (regisztrált) felhasználók:*

Regisztrációval rendelkező felhasználók, akik a számukra meghatározott online képzésben (zárt kurzusban vagy kurzusokban) részt vesznek. Regisztrációjuk történhet kézi regisztrációval, vagy az online előregisztrációs adatok átvételével. A Moodle kurzusmenedzsment rendszer<sup>8</sup> funkcionalitása, bár túlmutat a specifikációban igényelt feladatokon, a rendszer későbbi fejleszthetősége érdekében e rendszer telepítése mellett döntöttünk.

Mindkét rendszer kiválasztásánál meghatározó szempont volt a megbízhatóság, a folyamatos fejleszthetőség valamint a licenszár. Mind a Moodle mind a CMSimple rendszerek teljesítik ezen igényeket, világszerte több millió felhasználó használja őket, licenszük ingyenes. A rendszerek kiválasztása és online tesztelése után éles telepítésük 2013. 05. 13-20 között történt meg. A webfelület tárhelyét az Intec Online Kft.<sup>9</sup> biztosítja a tanulasiter.hu domainnév alatt.

A telepítés után a következő feladatok végrehajtására került sor a publikus rendszer esetében:

- CMSimple szerverbeállítások
- Fájlrendszer jogainak beállítása
- Előzetes megjelenítési formátum minták készítése
- Megjelenítési formátum véglegesítése
- Magyar nyelvű kezelőfelület kialakítása
- Menüszerkezet kialakítása
- Modulok telepítése

---

<sup>7</sup> <http://www.cmsmadesimple.org>

<sup>8</sup> <https://moodle.org>

<sup>9</sup> <http://www.intec.hu>

- Funkcionális tesztelés
- Integráció a regisztrált felhasználók rendszerével

A Tanulási Tér nyitóoldalának képe:

Az elvégzett műveletek a regisztrált felhasználók rendszerével kapcsolatban:

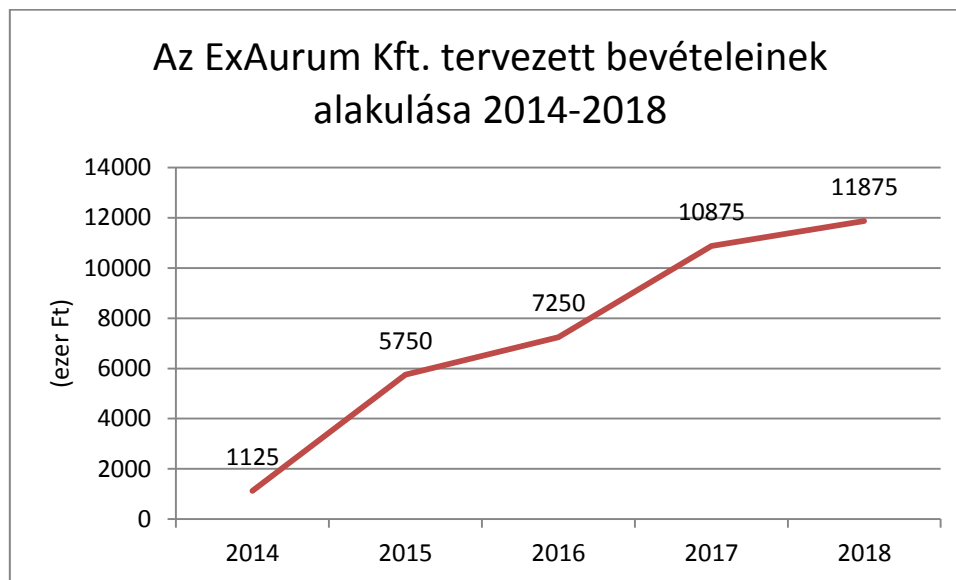
- Moodle telepítés
- Adatbázis telepítés
- Adatbázis konfigurációja
- Szkriptek konfigurálása
- Ütemezett szoftverfuttatási feladatok meghatározása és konfigurálása
- Előzetes megjelenítési formátum minták készítése, egyeztetése, véglegesítése
- Magyar nyelvű kezelőfelület kialakítása

## 6. Üzleti terv

Az Integrált Multi-platform Tanulási Tér, mint szolgáltatás – az ExAurum Kft. üzleti tervében<sup>10</sup> megfogalmazottak szerint – az alkalmazott módszer innovatív volta miatt piaci rést tölt be, és a fogyasztói trendek alakulása alapján is azt a megállapítást tehetjük, hogy gyors felfutási lehetőséget hordoz. A célcsoport széles skálán való szórása és az alkalmazott innovatív

<sup>10</sup> NORRIA Nonprofit Kft.: ExAurum Kft. üzleti terve 2014.

technológia lehetővé teszi a szolgáltatás belátható időn belüli országos szintű elterjedését. Az elkövetkező öt évre az üzleti terv a bevételeknek az alábbi grafikonon ábrázolt növekedését prognosztizálja:



Az üzleti elképzelések főbb mérföldkövei 5 évre előrevetítve:

- 2014.: a szolgáltatási tevékenység beindítása, bevetése a piacra. A tevékenység elindulása lehetővé teszi annak folyamatos monitorozását, a visszajelzési gyűjtését, illetve az alkalmazott technológia csiszolását, tökéletesítését.
- 2015.: az előző év működésének értékelése, szolgáltatás irányvonalainak a felhasználói igények szerinti módosítása, további fejlesztések és piaci terjeszkedés.
- 2016.: a tevékenység stabilizálódása, az országos méretű megjelenés elérése. A cég működésének eddigi tapasztalati alapján új üzletágak (felnőttképzés, szakképzés) beindításának megfontolása, a szervezeti struktúra szükség szerinti módosítása.
- 2017.: stabil működés és piaci jelenlét elérése, folyamatos fejlesztés mellett. Külföldi adaptáció lehetőségének vizsgálata.
- 2018.: magas szintű, stabil működés elérése, meghatározó piaci jelenléttel, külföldi piacon való megjelenés.